



Université Lille Nord de France

Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

Les universités réalisent leur bilan carbone

7 février 2011



Programme (11h/13h):



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

Introduction : Présentation de la Démarche pilotée par le PRES Lille Nord de France

Christian SERGHERAERT – Président du PRES Lille Nord de France

Présentation des objectifs & enjeux du Bilan Carbone

Nina HAUTEKEETE – Présidente du Comité de Pilotage « Bilan Carbone » & Vice-Présidente Développement Durable – Université Lille 1

Eugény BODIN – Chargée de mission Développement Durable – Université Lille 2

Retours d'expériences sur l'implication des personnels & Etudiants dans un Bilan Carbone

Bertrand BAUDOUIN – Ecole des Mines de Douai

Xavier CIMETIERE & Agathe FERRARD – Ecole Centrale de Lille

Franck CHAUVIN – Groupe ISA

Temps d'Echanges

Conclusion

Hervé PIGNON – Directeur Régional ADEME Bord – Pas de Calais

Sandrine ROUSSEAU – Vice-Présidente à l'Enseignement Supérieur et la Recherche – Conseil Régional Nord Pas de Calais

Les Universités réalisent leur bilan carbone – 7 février 2011

Contexte écologique:



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

Le réchauffement climatique :

Un réchauffement au cours du XXe siècle.

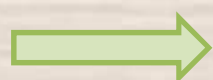
Une origine anthropique.

Les conséquences du changement climatique :

Impact naturel.

Impact humain.

Impact économique.



Objectif de réduction des émissions de CO₂.

La responsabilité des universités :



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

Les universités régionales regroupent plus de :

- 110 000 étudiants,
- 7000 enseignants,
- 6000 personnels.

Leurs campus comprennent environ 300 bâtiments.

Des consommations importantes.

Un devoir d'exemplarité et de sensibilisation.



Les Universités ont un rôle important à jouer
dans la réduction des émissions de CO₂ du territoire

Le cadre du P.R.E.S :

Pertinence de l'échelle régionale



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

- Une dynamique de réseau :
 - ✓ Économies d'échelle.
 - ✓ Effet d'entraînement.
 - ✓ Partage d'expérience d'informations et de compétences.
- Une visibilité accrue :
 - ✓ Ampleur importante d'un tel Bilan Carbone
 - ✓ Caractère innovant de la démarche collective
- Cohérence territoriale
 - ✓ Exemple de coopération inter-université
 - ✓ Préfigure un travail en commun des universités sur les questions de développement durable.

Qu'est-ce que la méthode Bilan Carbone® ?



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

✓ C'est une méthode de comptabilisation des émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) à partir de données *facilement* disponibles pour parvenir à une bonne évaluation des émissions directes ou induites par l'activité ou le territoire.

✓ Cette évaluation est la première étape indispensable pour réaliser un diagnostic « effet de serre » de son activité *ou de son territoire*. En hiérarchisant les postes d'émissions en fonction de leur importance (*en coût Carbone*), il sera plus facile de prioriser les actions de réduction des émissions, le plus efficacement possible.

Qu'est-ce que l'on obtient avec un Bilan Carbone[®] ?



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

Les émissions de GES engendrées par l'activité, soit directement, soit indirectement sont répertoriées dans plusieurs catégories :

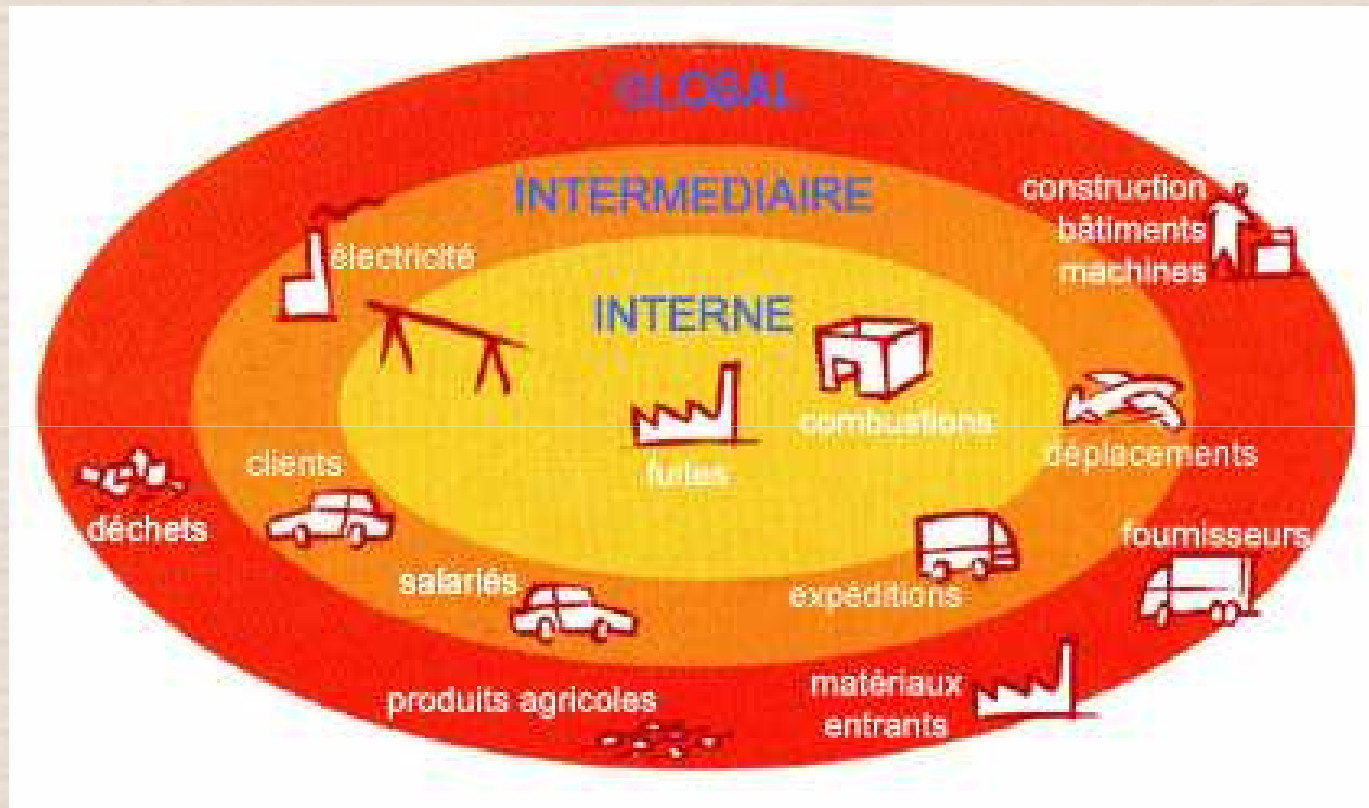
- ✓ **Immobilisation** : *Patrimoine Immobilier, Parc informatique, Parc automobile...*
- ✓ **Fret** : *Transports générés par l'acheminement de nos matières premières ou fournitures...*
- ✓ **Mobilité** : *Déplacement des personnels, étudiants...*
- ✓ **Sources fixes** : *Electricité, fluides divers...*
- ✓ **Consommables & Matériaux** : *Matières premières (papier, métaux...)*
- ✓ **Déchets**

En bref, cette méthode permet de compter toutes les émissions, qu'elles aient lieu directement en interne ou indirectement chez nos usagers (*étudiants*) et nos fournisseurs, dès lors qu'elles correspondent à des processus nécessaires à notre activité.

Quel est le périmètre d'un Bilan Carbone® ?



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur



Les Universités réalisent leur bilan carbone – 7 février 2011

Quel intérêt à disposer de ces chiffres ? Pourquoi se préoccuper de ce qui est émis indirectement par mon activité ?



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

Parce que les GES produisent le même effet sur le climat quel que soit le lieu où ils sont émis, permettre une diminution des émissions, chez nous ou ailleurs, procure le même bénéfice final à la planète.

Grâce à cette méthode, toute structure désirant s'engager pour limiter la dérive climatique peut ainsi connaître :

- ✓ sa pression globale sur le climat,
- ✓ son exposition au risque d'un renchérissement de l'utilisation de combustibles fossiles, *via une taxe carbone par exemple (ou l'augmentation du prix des énergies fossiles notamment due à leur raréfaction),*
- ✓ ses marges de manœuvre à court et long terme pour la faire baisser.

Concrètement et à court terme, que puis-je faire du résultat ?



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

- ✓ L'utiliser pour lancer un plan d'actions de réduction des émissions GES.
- ✓ Cette 1^{ère} appropriation de la problématique de réduction des GES, en interne, est une démarche d'exemplarité indispensable avant de lancer un plan d'actions de réduction des émissions de GES.
- ✓ Inclure un objectif de réduction dans un système de management environnemental
- ✓ Publier le montant des émissions, volontairement (*rapport environnement ou développement durable*) ou dans le cadre d'obligation ou d'engagement concernant l'activité ;

Et à plus long terme ?



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

- ✓ Modifier la stratégie de l'activité nos structures : Pour la rendre progressivement moins « gourmande » en émissions de gaz à effet de serre
- ✓ Par exemple : Demander à nos fournisseurs de faire leur Bilan Carbone® pour les choisir en fonction de leurs performances
- ✓ Se préparer à une vraisemblable augmentation des obligations réglementaires

Pourquoi faire un Bilan carbone ?



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

- ✓ Pour faire des choix éclairés sur les actions à mener en matière de développement durable
- ✓ Intégration de logique de développement durable dans des documents cadres (*SDIA / Contrat Quadriennal...*)
- ✓ Mettre en œuvre des actions mutualisées & partenariales



Cette méthode est surtout un préalable indispensable à toute démarche de développement durable.

Obligation Loi Grenelle 2, portant sur l'engagement national en faveur de l'environnement, Art 26 « Les personnes morales de droit public employant plus de 250 personnes [...] sont tenus d'établir un bilan de leurs émissions de GES [...] pour le 31 décembre 2012 [...]Ce bilan est rendu public. Il est mis à jour au moins tous les trois ans »

Quel retour pour les établissements d'enseignement supérieur et de recherche ?



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

- Outil de pilotage
 - ✓ État zéro
 - ✓ Déterminer les axes d'amélioration
- Outil de communication, sensibilisation & mobilisation
 - ✓ Au près des personnels et étudiants
 - ✓ Au près des élus et structures partenaires
- Information nécessaire dans les appels à projets
- Premier projet collaboratif - *Début de la mutualisation des moyens et de l'expérience*

Démarche opérationnelle



Université Lille Nord de France
Pôle de Recherche
et d'Enseignement Supérieur

Portage & Organisation:

- ✓ Comité de pilotage général / Elargi
- ✓ Comités de pilotage par établissement

Déroulement :

❖ Étapes :

- ✓ Cadrage de la mission & Sensibilisation
- ✓ Organisation de la Collecte des données & Recueil
- ✓ Analyse & Etablissement du bilan des émissions
- ✓ Détermination des actions & Objectifs
- ✓ Présentation des résultats & Bilan

❖ Calendrier :

- ✓ Avril 2011 / Septembre 2012