

Poste MCF
Section CNU : 19^{ème}
Référence GALAXIE: Poste n°57

Composante : ESPE Lille Nord de France
Profil : Sociologie de l'éducation et des organisations éducatives

Job profile : Sociology of education ; sociology of educational organizations

1) Enseignement :

Département d'enseignement : Ecole supérieure du Professorat et de l'Education Lille Nord de France

Lieu(x) d'exercice : rattachement principal au site ESPE de Villeneuve d'Ascq

Profil pédagogique :

Le-la titulaire de l'emploi exercera son service d'enseignement à l'ESPE et plus spécifiquement dans le master mention « encadrement éducatif », dans le master mention « pratiques et ingénierie de la formation » et dans les actions de formation continue en direction des conseillers principaux d'éducation et des cadres de l'éducation (chefs d'établissement, directeurs d'école). II-elle y assurera des enseignements en sociologie de l'éducation et des organisations éducatives et y développera les théories et approches du management appliqué au champ des organisations éducatives et scolaires ; y compris dans une perspective internationale. Une connaissance des cadres institutionnels et juridiques du milieu éducatif est indispensable. Une expérience de la formation auprès des CPE ; des enseignants et/ou des cadres de l'éducation est souhaitée. Le titulaire aura également à assurer des visites de stagiaires sur l'académie en établissement et à participer au suivi des mémoires des étudiants.

Le-la titulaire de l'emploi pourra également participer au développement de la mention « Pratiques et ingénierie de la formation » en assumant, par exemple, la responsabilité pédagogique d'un parcours de Master. Une contribution plus large au projet de développement de l'ESPE LNF est souhaitée.

Nom du directeur de l'ESP-Lille-Nord-de-France : Professeur Sébastien JAKUBOWSKI

Téléphone du directeur : 03 20 79 86 00

Courriel du directeur : direction@espe-lnf.fr

Nom du directeur-adjoint, en charge de la recherche : Professeur Jean-François CONDETTE

Courriel : jfrancois.condette@espe-lnf.fr

2) Recherche :

Laboratoire de rattachement : Laboratoire CLERSE (UMR 8019) Université de Lille

Lieu(x) d'exercice : Université de Lille / Villeneuve d'Ascq

Nom du directeur du laboratoire : Professeure Bernadette TILLARD

Courriel du directeur de laboratoire : bernadette.tillard@univ-lille.fr

URL labo : <http://clerse.univ-lille1.fr/>

Descriptif du laboratoire :

Le Centre lillois d'études et de recherches sociologiques et économiques (Clersé) est une unité mixte de recherche de l'Université de Lille et du Centre national de la recherche

scientifique (UMR - 8019). Le Clersé a une histoire ancienne liée à la sociologie et à l'économie du travail. Il est donc, dès sa création par Michel Simon en 1982, un laboratoire pluridisciplinaire. Le Clersé a institué des liens forts avec le Centre d'études et de recherche sur les qualifications (Cereq) et a largement contribué à l'implantation d'un site régional du Céreq à l'Université de Lille 1. Certaines recherches impliquent selon leurs objets des sociologues et des économistes, mais également des démographes et des anthropologues. L'unité comporte, en juin 2018, 177 membres parmi lesquels 85 enseignants-chercheurs, 8 chercheurs (CR ou DR), 8 personnels administratifs (dont 6 relèvent du Cnrs) et 66 doctorants. Depuis le 1er janvier 2014, la recherche au Clersé prend forme au sein de 3 axes de recherche :

- Axe 1 : Ancrages et dynamiques comparés du politique
- Axe 2 : Mondes du travail et mondes privés
- Axe 3 : Economies et sociétés : développement, richesse, innovation et régulation

Profil recherche:

Les travaux de recherche du candidat- de la candidate s'inscriront dans l'axe « mondes du travail, mondes du privé » du CLERSE. Ils s'intéresseront à la sociologie de l'éducation, aux logiques de formation des enseignants et des cadres de l'éducation en tenant compte des perspectives actuelles de transformation et de professionnalisation du secteur éducatif.

D'une part, les recherches du candidat pourront concerner l'implication de ces logiques de transformations non seulement sur l'organisation du travail et les dispositifs de formation, mais également sur les identités professionnelles des acteurs de l'éducation et leur qualité de vie au travail.

Les recherches du candidat pourront également s'intéresser aux politiques publiques dans le domaine de l'éducation comme les dispositifs proposés par les établissements et les acteurs pour améliorer la réussite des élèves (dispositifs de réussite éducative, dispositifs d'ouverture sociale...).

Le candidat devra montrer un intérêt pour le dialogue avec d'autres disciplines du champ de l'éducation et de l'analyse du travail. Il sera amené à s'intéresser à l'ensemble des systèmes éducatifs (éducation nationale, agricole, enseignement supérieur). Une perspective de comparaison internationale des processus de professionnalisation des acteurs de la formation serait appréciée. Outre un ancrage en sociologie de l'éducation, il mobilisera une sociologie de l'action publique et de l'Etat.

3) Autres compétences souhaitées :

Compétences particulières requises : usage des technologies de l'Information et de la communication pour l'enseignement. La maîtrise d'une langue étrangère est souhaitée.

Mots clés : Sociologie de l'éducation – Sociologie des organisations – Sociologie des institutions

L'audition doit permettre d'apprécier le projet scientifique et le projet d'enseignement du candidat. Plus particulièrement, et en lien avec le profil du poste, le projet d'enseignement du candidat doit traiter de manière explicite de la formation des enseignants.

Poste ouvert également aux personnes « Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi » mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).